



OBJETIVOS

- Conhecer o conceito de *chatbot*.
- Compreender o modo de funcionamento dos *chatbots*.
- Identificar potenciais impactos dos *chatbots*.

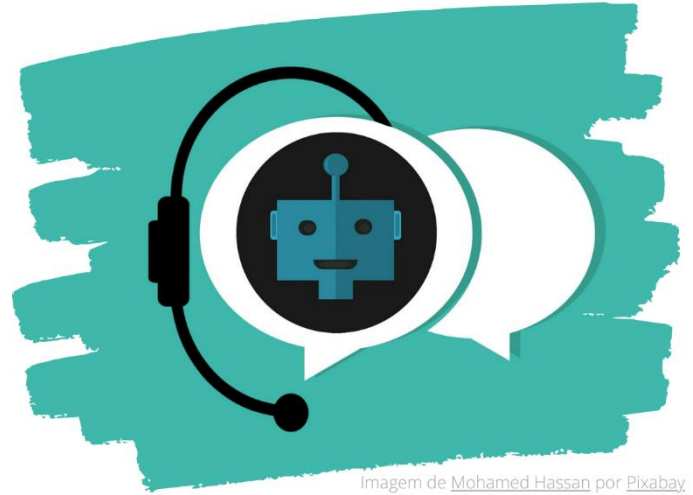


Imagem de [Mohamed Hassan](#) por [Pixabay](#)



DESENVOLVIMENTO

Abordagem do conceito de *chatbot* e reflexão sobre os seus potenciais impactos.

- Em grande grupo e orientados pelo docente, os alunos:
 - Procuram exemplos de *chatbots* com que já contactaram e identificam os objetivos dessas interações.
 - Definem **Inteligência Artificial e *chatbot***.
(A inteligência artificial é um programa de computador que pode executar tarefas que normalmente requerem inteligência. Um *chatbot* é um programa de computador que usa tecnologia de IA para responder, em tempo real, ao que é dito por humanos.)
 - **Visionam o vídeo *What are AI Chatbots?* (ativar tradução automática)**
 - **Descrevem o modo de funcionamento dos *chatbots* (ver recurso de apoio).**
- Jogam o jogo interativo *Quem fala?* (ver recurso de apoio).
- Em pequeno grupo, os alunos
 - Discutem vantagens e riscos associados ao uso de *chatbots*.
 - Dividem uma folha em duas colunas (vantagens e riscos) e registam as suas ideias.
- Em grande grupo e com a orientação do docente (ver recurso de apoio), os alunos:
 - Partilham e discutem as suas reflexões;
 - Refletem sobre os riscos identificados;
 - Elencam ações que permitam minimizar os riscos.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

2. Toma consciência do papel dos *media* e seus impactos sociais (positivos ou negativos) em função da forma como são usados.

7. Aplica procedimentos básicos de segurança associados à utilização dos *media* e à comunicação *online*.

Atitudes/ Valores:

1. Tem um comportamento ético e responsável no uso dos *media*.

2. Demonstra espírito crítico face aos *media*.



RECURSOS

Common Sense Education. (2023). What are AI Chatbots?

<https://youtu.be/gmUHEvrpYoU?feature=shared>

Ferramentas para criar questionários interativos on-line:

<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Question%C3%A1rios>

Recurso de apoio *[Olha quem fala.](#)*



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

Cidadania e desenvolvimento

https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/cidadania_e_desenvolvimento.pdf

TIC

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>